



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE DERECHO

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
Nombre de la asignatura:		Código	Semestre/ Año	H.C.	Pre - Requisito
FILOSOFÍA DEL DERECHO		FID-221	2º	2	S/P
Tipo de Asignatura:	GENERAL	DENSIDAD HORARIA			
		H.T.	H.P/H.L	H.A	THS/AÑO
Escuela:	DERECHO	2	0	0	2/68
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S			ELABORADO POR:		
DEPARTAMENTO/S:	FORMACIÓN BÁSICA Y FILOSÓFICA		Abg. Cristina Virguez Profesores		
DATOS BÁSICOS DE LA AUTORIZACIÓN					
Fecha de Vigencia	REVISADO POR DECANATO		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO		
SEPTIEMBRE, 2015	(FIRMA Y SELLO)		(FIRMA Y SELLO)		

FUNDAMENTACIÓN

Aristóteles considerado como el iniciador de la filosofía occidental, reconocía a la Filosofía, como la Ciencia de los principios de las primeras causas, de acuerdo a esta definición la filosofía está encargada de la búsqueda del por qué y las razones por el cual se da origen a las cosas.

Es por ello que cuando se habla de la Filosofía del derecho, debemos comprender que a través de este programa se intenta dar una explicación de los factores que originan y permiten los cambios y desarrollos del ordenamientos jurídico, tomando en consideración los aportes de las distintas escuelas filosóficas.

En este sentido, es preciso mencionar que el fin de la cátedra, es de dotar a los futuros abogados de todos los conocimientos relacionados con el derecho, incentivar su espíritu investigación y análisis, así de esa manera, estos sean capaces de aportar a nuestra legislación venezolana de un análisis profundo de las normas jurídicas, siendo capaces de adaptarlas a los cambios y de las nuevas tendencias del derecho.

El programa está estructurado en cuatro unidades a saber:

UNIDAD I	Nociones básicas de la filosofía
UNIDAD II	Nociones del iusnaturalismo.
UNIDAD III	Escuelas Filosóficas.
UNIDAD IV	Ética y Derecho.

PERFIL DEL DOCENTE:

El Profesional que importe la cátedra de filosofía del derecho, debe poseer una formación y conocimientos relacionados a las distintas corrientes filosóficas que tienen una estrecha relación con las instituciones del derecho, considerándola como una de las fuentes para el nacimiento, evolución y desarrollo de nuestro ordenamiento jurídico.

Además de estos el docente debe estar dotado de principios morales éticos, con vocación a la enseñanza, capaz de responder a las necesidades y los cambios de los nuevos paradigmas de la educación y con formación en educación virtual interactiva a distancia.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Comprender desde una perspectiva filosófica- histórica la evolución de la ciencia jurídica y los valores universales del Derecho.

Competencia:		Capacidad de expresar las conclusiones de una análisis jurídico	
UNIDAD I			OBJETIVO TERMINAL
NOCIONES BÁSICAS DE LA FILOSOFÍA.			ANALIZAR EL OBJETO, ELEMENTOS E IMPORTANCIA DE LA FILOSOFÍA DEL DERECHO COMO RAMA DE LA FILOSOFÍA.
Duración	10 Semanas	Ponderación	
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos	Estrategias Instruccionales
Conceptuales:			
1. Establecer las Nociones Generales de Filosofía y Filosofía del Derecho. 2. Reconocer las distintas Ramas de la Filosofía. 3. Señalar los Métodos de la Filosofía y la Filosofía del Derecho.	• Definición de la Filosofía y sus Ramas. Origen etimológico de la Filosofía-. Definición de la Filosofía del Derecho según Giorgio del Vecchio. Definiciones Básicas de la Filosofía: Reciprocidad. Justicia e Ideología. Justicia Social. Clases de Conocimiento • Métodos de la Filosofía y de la Filosofía del Derecho. Métodos de la Filosofía: Galileo. Descartes. Bacón, Mayéutica. Inductivo y Deductivo. Métodos de la Filosofía del Derecho: Genético. Comparativo. Morfológico. Dialectico Evolutivo. Fenomenológico. Racional. • Enfoque Cronológico de la Filosofía Griega. Filosofía Presocrático. Desde Tales hasta Platino. Sócrates Platón. Aristóteles. Escuelas Post Aristotélicas. Roma: Polibio y Cicerón. Cristianismo: Escuelas Patrísticas y Escolásticas. Estoicismo Nuevo.	Presencial • Mapas Mentales • Ideogramas • Lecturas Programadas. • Exposiciones Grupales o Individuales. • Discusión Dirigida • Investigación de tipo documental. • Mapa conceptual. • Lluvia de ideas. • Taller Grupal	
		Semi-presencial • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC´s. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC´s. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC´s.	

Procedimentales:		
4. Diferenciar la Filosofía del Derecho con otras Disciplinas	Tema 4: Relación de la Filosofía del Derecho con otras Disciplinas.	Presencial - Taller Grupal. - Mapa Comparativo. - Plenaria. - Discusión Dirigida.
		Semi-presencial - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Cuadro comparativo. A través de las TIC´s. - Lectura y discusión comentada. Según recursos publicados en el EVA.
Actitudinales:		
5. Razonar la Importancia de la Evolución Histórica de las Polis Griegas.	Tema 5: Evolución Histórica de la Polis Griegas. Principales Reformas Legislativas: Dracón. Solón. Pisitrato.	Presencial - Taller Grupal. - Medio Audiovisual. - Películas. - Plenaria. - Discusión Dirigida. - Debates
		Semi-presencial - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Exposición del docente y alumno a través de Video publicado en el EVA. - Lectura y discusión comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC´s.
Estrategias de Evaluación:		Evidencias de Desempeño.
- Mediante la aplicación de una prueba diagnóstica, deducir conocimientos previos del alumno. - Establecer a través de evaluaciones continuas de tipo oral o escrita y de Procesos Prácticos e investigativos los criterios de realimentación del aprendizaje.	Conocimiento.	- Test Escrito u Oral. - interrogatorios
	Producto.	- Trabajos prácticos e investigativos. - Exposiciones en equipo.
	Actitud.	Participación y Creatividad Efectiva dentro de los espacios de diálogo y toma de decisiones frente a los conceptos generales del derecho.

Competencia:		Capacidad de expresar las conclusiones de una análisis jurídico			
UNIDAD II				OBJETIVO TERMINAL	
NOCIONES SOBRE EL IUSNATURALISMO				ANALIZAR EL ORIGEN Y LA EVOLUCIÓN DEL IUSNATURALISMO Y SUS INFLUENCIAS JURÍDICAS Y POLITICAS Y CULTURALES DEL PENSAMIENTO	
Duración	8 Semanas	Ponderación	20%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
- Definir Iusnaturalismo. - Señalar las Distintas Etapas del IusNaturalismo. - Identificar las diferencias entre el Iusnaturalismo y el Iuspositivismo.			Tema 6: - Filosofía Renacentista de Nicolás Maquiavelo. Doctrina Político. Tema 7: - Iusnaturalismo. Definición. Etapas del Derecho Natural. El Ius positivismo. Diferencias entre el Ius naturalismo e Ius positivismo. Los Derechos humanos y el Ius naturalismo. El Estado de Naturaleza. El Contrato Social y Derecho Naturales.		Presencial - Clases Magistrales. - Lectura Príncipe de Nicolás Maquiavelo - Método interrogativo - Investigación de tipo documental - Debates - Lecturas Programadas - Lluvia de ideas.
					Semi-presencial - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Del Principe de Nicolas Maquiavelo Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.

Procedimentales:		
4. Diferenciar las distintas consideraciones de la Filosofía del iusnaturalismo objetivista y Subjetivista.	Tema 8: Iusnaturalismo Objetivista. Nociones Generales. Representantes: Hugo Grocio. Samuel Puffendorf. Jhon Locke. Spinozza Baruch. Crithian Tomasio	Presencial - Discusión Dirigida. - Mapas Conceptuales. - Cuadros Comparativos. - Actividades Grupales tipo Taller.
	Tema 9: Iusnaturalismo Subjetivista. Nociones Generales. Representantes: Thomas Hobbes.	Semi-presencial - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro comparativo. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura y discusión comentada. Según recursos publicados en el EVA.
Actitudinales:		
5. Apreciar el iusnaturalismo de Juan Jacobo Rosseau y su teoría del Contrato Social. 6. Examinar la importancia de la teoría política de Montesquieu y la importancia de separación tripartita de poderes	Tema 10: - El ius naturalismo de Juan Jacobo Rousseau. Tema 11: - Teoría Política De Montesquieu.	Presencial - Lectura del Contrato Social de Juan Jacobo Rosseau. - Lectura del Espíritu de las Leyes. - Ensayo.

		Semi-presencial • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Investigación WEB. • Lecturas comentadas. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• Mediante la aplicación de pruebas Cortas orales o escritas, interrogatorios, Actividades Grupales e Individuales, Observación Directa del Docente. Mapas Conceptuales que consienta inducir al docente sobre los conocimientos adquiridos por el alumno.	Conocimiento.	• Test Escrito u Oral. • Interrogatorios.
	Producto.	• Evaluación continua y de procesos a través de trabajos prácticos, lluvias de ideas, interrogatorios y Expositivo.
	Actitud.	• Participación y creatividad de los alumnos en las actividades académicas dentro del aula. • Creatividad Positiva y liderazgo dentro de los temas a estudiar y facilidad en la interpretación jurídica. • Respeto a las normas de Convivencia Institucional.

Competencia:		Conocer, Interpretar las Normas y Principios del Sistema Jurídico Nacional e Internacional.			
UNIDAD III				OBJETIVO TERMINAL	
ESCUELAS FILOSÓFICAS				EXPLICAR LOS FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LAS PRINCIPALES ESCUELAS DEL PENSAMIENTO EUROPEO CONTEMPORÁNEO.	
Duración	10 Semanas	Ponderación	40%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
- Señalar los distintos métodos aplicado por Emmanuel Kant. - Enunciar la Teoría del Espíritu Objetivo.			Tema 12: - Idealismo Kantiano. Crítica de la razón pura y Crítica de la razón práctica. Derecho. Moral Justicia. Tema 13: - Panlogismo Dialéctico de Hegel. Teoría del Espíritu objetivo de Hegel.		Presencial - Expositivo. - Investigación de tipo documental - Método interrogativo - Debates. - Lecturas Programadas
					Semi-presencial - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.

Procedimentales:		
3. Identificar la critica realizada por el utilitarismo al Derecho Natural. 4. Reconocer las Distintos tendencias del Positivismo. 5. Analizar la importancia de los aportes realizados por los representantes Historicismo Jurídico en derecho moderno.	Tema 14: - El utilitarismo. Noción general: Jeremy Bentham: la crítica al Common Law; la crítica a la idea de Derecho natural; del positivismo jurídico al reformismo social Tema 15: - El positivismo filosófico: Positivismo filosófico, Augusto Comte. El Positivismo Biológico. El Positivismo Jurídico. El Positivismo Sociológico. El Positivismo de la Escuela de la teoría general del derecho. Tema 16: - El historicismo. Escuela Histórica del Derecho. Nociones Generales. Caracteres. Representantes. Los caracteres del historicismo.	Presencial - Lectura Comentada. - Trabajo grupales. - Expositivo - Discusión Dirigida. - Mapas Conceptuales. - Actividades Grupales tipo Taller.
		Semi-presencial - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa conceptual. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
6. Reflexionar sobre los principios de la Filosofía de Marx y Engel y su influencia en el derecho moderno. 7. Apremiar las tendencias Irracionalistas del Filosofía.	Tema 17: Materialismo Histórico y Dialéctico, la filosofía política, La filosofía política de Marx y Engels. Dialéctica y progreso. Materialismo histórico y relaciones productivas. Moral e historia. La teoría política marxista. El Estado capitalista o burgués y su superación: reforma o revolución. El Estado de transición: la dictadura del proletariado. La	Presencial - Ensayo. - Mapa Comparativo

	sociedad comunista: la extinción del Estado; el internacionalismo. Proletario. Tema 18: El irracionalismo. Las distintas doctrinas irracionales: Joseph de Maistre y el reaccionarismo católico. Friedrich Nietzsche y el irracionalismo ético George Sorel y el irracionalismo político. Irracionalismo Jurídico.	Semi-presencial Lectura comentada con mapa comparativo. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
- Mediante la aplicación de pruebas Cortas orales o escritas, interrogatorios, talleres Grupales e Individuales. - Mapas Conceptuales. Elaboración de trabajos monográficos y ensayos.	Conocimiento.	- Test Escrito u Oral. - Preguntas Informales
	Producto.	Evaluación Continua. Mapas Mentales Conceptuales, ensayo, expositivo, informe escrito.
	Actitud.	- Participación y creatividad en las actividades asignadas en el aula. - Creatividad Positiva y liderazgo dentro de los temas a estudiar y facilidad en la interpretación jurídica. - Responsabilidad dentro del aula y su compromiso en cumplir las diferentes tareas asignadas. - Actitud asumida en el análisis de la investigación jurídica

Competencia:		Capacidad de expresar las conclusiones de una análisis jurídico		
UNIDAD IV				OBJETIVO TERMINAL
LA FILOSOFÍA Y LOS PROBLEMAS FUNDAMENTALES DEL DERECHO EN LA SOCIEDAD ACTUAL				ANALIZAR LOS PROBLEMAS FUNDAMENTALES DEL DERECHO A TRAVÉS DE LAS DIVERSAS CORRIENTES DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO.
Duración	6 Semanas	Ponderación	10%	
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos	Estrategias Instruccionales
Conceptuales:				
- Definir Derecho, justicia Moral y ética. - Señalar los fines del Derecho y los distintos valores jurídicos - Enunciar las distintas concepciones de la justicia según las corrientes filosóficas - Identificar las Teorías de la justicia - Definir Multiculturalismo, globalización, posmodernidad como elementos centrales de la filosofía jurídica contemporánea - Identificar los Derechos humanos como mecanismo de protección			Tema 19: - Los fines del Derecho, los valores jurídicos. conceptos Características de los Principios Generales de Derecho y los diversos valores jurídicos. Relación con la filosofía. Tema 20: - Concepciones de la justicia, la ética y la moral a través de la historia. La concepción de la justicia para las diversas corrientes iusfilosóficas. El papel del derecho en la construcción de las teorías de la justicia: Las teorías de la justicia contemporáneas -	Presencial - Clase Magistral - Lectura Comentada. - Investigación Documental. - Mapa Conceptual Semi-presencial - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.
Procedimentales:				
- Identificar las Características de los valores. - Reconocer la importancia de los valores - Reconocer la importancia de la filosofía del derecho en el mundo actual			Tema 21: Retos de la filosofía del derecho ante el mundo actual: Multiculturalismo, globalización, posmodernidad Pluralismo jurídico. Nuevas	Presencial - Discusión Dirigida. - Taller grupal. - Resolución de problemas sobre bases filosóficas

	tecnologías: la bioética. Conceptos, Antecedentes históricos y filosóficos. Generalidades, características, el derecho y las nuevas tendencias sus posiciones y enfoques filosóficos.	Semi-presencial • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
10. Apreciar los Principios de los derechos humanos en el mundo.	Tema 22: • El estado democrático de derecho y los derechos humanos: Los derechos humanos y sus bases filosóficas. La Constitución Venezolana y los Derechos Humanos. Mecanismos de Protección. Filosofía de los derechos humanos.	Presencial • Trabajo tipo Ensayo. • Discusiones Grupales.
		Semi-presencial • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• Mediante la aplicación Pruebas escritas, estructuradas, semi-estructuradas y de tipo ensayo, interrogatorios, Elaboración de Trabajos monográficos y de tipo ensayo. Actividades Grupales e Individuales. Elaboración de Mapas Conceptuales y Mentales.	Conocimiento:	• Test Escrito u Oral. • Preguntas Informales.
	Producto:	• Mapas Conceptuales, Mentales, Ensayos.
	Actitud:	• Actitud frente al análisis de los distintos principios éticos y morales. • Respeto a las normas de Convivencia Institucional. • Responsabilidad en la realización de las actividades dentro del aula y fuera de ella y su compromiso en cumplir las diferentes tareas asignadas.

BIBLIOGRAFÍA

- Aristóteles. **La Política**. Editorial Orbis. 1.984.
- Arias L. **Filosofía y Filosofía del Derecho**. Editorial Temis. Colombia. 1985.
- Delgado J. **Filosofía del Derecho**. 1.990.
- Del Vecchio Giorgio. **Filosofía del Derecho**. Bosch. Casa Editorial- Barcelona 1.960.
- Ferrater J. **Diccionario de Filosofía**. Editorial Alianza. 1.990.
- Fuenmayor J. **Historia de la Filosofía**. Ediciones Mediterraneo. 1.997.
- Fuenmayor J. **Historia de la Filosofía**. Editorial Buchivacoa. 1.994.
- Gaarder J. **Mundo de Sofía**. Editorial Siruela.1.991.
- García Borrón Juan C. **Historia de la Filosofía**. Ediciones del Serbal. Colección “La Estrella Polar”. 1.998.
- García M. Manuel. **Lecciones Preliminares de Filosofía**. Editorial Epoca, S.A. 1.975.
- Gómez A. **Meditación de la Justicia**. Fondo de Cultura Económica. México. 1.963.
- Hobbes T. **El Leviatán**. Editorial Orbis. 1.983.
- Hocre J. **Ensayo sobre el Gobierno Civil**. 1.990.
- Kant. **Crítica de la Razón Pura**. Editorial Orbis. 1.991.
- María J. **Historia de la Filosofía**. Manuales de la Revista de Occidente. 1.960.
- Montesquieu C. **El Espíritu de las Leyes**. Editorial Orbis. 1.983.
- Perdomo M. Rómulo. **Filosofía Aplicada al Derecho**. Editado por el Consejo de Publicaciones de la Universidad de los Andes. Mérida. 1.998.
- Platón. **La República**. Diálogos Tomo I. Ediciones Universales- Bogota. 1.990.
- Rosseau J. **Colecciones Varias**.
- Sabine G. **Historia de la Teoría Política**. Fondo de Cultura Económica. México. 1983.
- Savater F. **Ética para Amador**. Editorial Ariel. 1.992.
- Touchrad J. **Historia de la Teoría Política**. Editorial Tecmos. 1.993

<http://fisica.ciens.ucv.ve/~rmartin/hfishtm/aristote.html>

<http://derechovenezolano.wordpress.com/2012/12/04/relacion-de-la-filosofia-del-derecho-con-otras-ciencias-y-disciplinas/>